

ALAPADATOK



Kedvezményezett neve:	„Az iskola érdemes tanulójáért” Alapítvány
Projekt címe:	Lépcsőfok Tanoda
Szerződött összeg:	30.000.000 Ft
Támogatás mértéke:	100% vissza nem térítendő
Projekt időtartama	2017. 11. 10. – 2019. 11. 11.
Projektazonosító száma:	EFOP 3.3.1-15-2015-00408

Projekt tartalma:

Az Iskola Érdemes Tanulójáért Alapítvány elsődleges céljai között szerepel olyan tevékenységek működtetése, mellyel a Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum tagintézményeiben járó hátrányos helyzetű tehetséges tanulók alapvető iskoláztatási feltételeinek javítása valósul meg ösztöndíjak biztosításával, a tanulási feltételek javításával és egyénre szabott kompetencia-fejlesztéssel. Szervezetünk a Ruhaiipari tagintézményben rendelkezik hellyel; a fejlesztésben közreműködő szakembereink már több mint 20 éve valósítunk meg különböző szakmai programokat.

A bevonandó célcsoportból a Sipos Orbán és Ruhaiipari tagintézmények szakiskolás tanulói – JNSZ megye középfokú oktatásában résztvevő tanulói közül - a legveszélyeztetettebb csoport. Többségük a megye legszegényebb kistélepüléséről érkezik; beilleszkedési nehézségekkel, eltérő családi szokásokkal és rendkívül komoly tanulásbeli hátránnyal. A Sipos Orbán Szakiskolába azok a tanulók kerülnek, akik lemorzsolódtak más középiskolákból; így a tagintézmény befogadó intézmény a megyében.

A LÉPCSŐFOK TANODA működtetését a szakképzési centrumba járó fiatalok önkéntes részvételével szeretnék megvalósítani; leginkább a 2016/17 tanév 9. és 10. évfolyamos tanulói közül bevonva a diákokat, mivel az a tapasztalatunk, hogy a leginkább lemorzsolódó tanulók ezekből az évfolyamokból kerülnek ki.

Ebben az évben záródott le a TÁMOP-3310-es mentor program, ami a centrumban átütő fejlődést jelentett a lemorzsolódó tanulókkal való foglalkozásban, melyet ezzel a tanoda programmal szeretnénk folytatni. Üdvözlendő, hogy a jelen projektben olyan tanodák létrehozására van lehetőség, amelyekben az iskolákkal való együttműködés kiemelkedő jelentőségű. Szakmai vezetőnk korábban szolnoki helyszíni tanoda programot vezetett. A módszertanunk lényege a családdal, a szülőkkel, nevelőszülőkkel és kollégiummal való együttműködésnek a megerősítése, melyet egy komplex koncepció mentén valósítunk meg folyamatos tájékoztatással, családlátogatásokkal, nyitott tanodai programokkal, írásos tájékoztató füzetekkel.

A tanulók tanulástámogatása érdekében együttműködünk a mérések elvégzésében, kiértékelésében az Oktatási Hivatallal; elkészítjük az Egyéni fejlesztési terveket, meghatározzuk a tanulók fejlesztési igényei szerinti beavatkozásokat rövid és középtávon. Az alapkészségek fejlesztésén túl - érzelmi, mentálhigiénés fejlődést segítő tevékenységeket, a szociális kompetenciák fejlesztését, tehetséggondozási programokat is tervezünk. A tanulók motivációját „A hónap legeredményesebb tanulója” cím meghirdetésével és a fejlődésüket segítő eszközökkel is támogatjuk.

A mentoráláson túl kiemelt prioritás az önálló tanulás képességének kialakítása, a tanulót segítő technikák megtalálása, elsajátítása. Ennek megvalósulási lehetőségei a tantárgyi felkészítések és kompetencia-fejlesztések.

A Tanoda munkáját – tervezetten kortárs segítők is segítik. Itt elsősorban olyan fiatalokra gondoltunk, akik már részt vettek korábban tanodai programban, vagy más – hátrányos helyzetű fiatalok számára indított esélyteremtő programban.

Az életpálya-építést, a továbbtanulást segítő tevékenységek megvalósítása során drámapedagógiai-, mentálhigiénés-, életpálya-tervezési foglalkozások megtartását tervezzük. Ezen túl 4 alkalommal látogatásokat szervezünk azokba az intézményekbe, ahol a tanulmányaikat befejezván érettségig tehetnek, vagy a későbbiek során munkát vállalhatnak a diákok. A szerepmodellek bemutatására fiatal, hasonló társadalmi helyzetből kikerülő fiatalokat szeretnénk meghívni.

A szociális hátrányok kompenzálása, közösségfejlesztés kapcsán színház-, és levéltár-látogatását, egészséges életmóddal kapcsolatos programot és sportrendezvény látogatását tervezzük. Ki szeretnénk emelni az egészség életmód bemutatása és az erre való neveléshez kötődő életmód-, gasztronómiai foglalkozások programunkat, ahol az egészséges étkezéssel-, táplálékok elkészítésével szeretnénk a diákokat megismertetni.

A tanoda programot megvalósító szervezetekkel való együttműködés alkalmas az eltérő szakmai programmal működő más szervezetek megismerésére, jó gyakorlatok felkutatására és adaptációjára. 2 alkalommal tervezünk szakmai műhelymunkát megvalósítani más tanodákkal. A projekt lebonyolítása során több partnerszervezetet szeretnénk bevonni a szakmai megvalósításba. A partnerekkel együttműködési szándéknyilatkozatot kötöttünk, melyek a pályázati dokumentációhoz csatoltunk.

A programban résztvevő szakmai megvalósítók szakmai fejlődése érdekében biztosítjuk a továbbképzéseken és rendszeres szupervíziókon való részvételüket. Működésünkbe betervezzük azt, hogy fiatalok délutáni étkezést vehessenek igénybe, nemcsak a komfortérzet biztosítása, hanem a közösségformálás érdekében is. A beszerzéseink egyrészt a tanoda berendezését és infokommunikációs eszközökkel való felszerelését, másrészt a tanulók számára olyan kisértékű eszközök beszerzését jelentik, amelyek őket motiválják a tanulásban.

Polgár Piroska
projektvezető

Fodor Andrea
szakmai vezető