

2018. február 21.

„Az iskola érdemes tanulójáért” Alapítvány

SAJTÓKÖZLEMÉNY

LÉPCSŐFOK TANODA PROJEKTNYITÓ RENDEZVÉNY

Szolnokon negyedik tanodaként 2018 januárjától működik a Lépcsőfok Tanoda, ahol 30 fő hátrányos helyzetű középiskolás tanulónak nyújtunk színes programokat, felzárkózási lehetőséget. Kiemelt célunk az iskolai lemorzsolódás csökkentése, a tanulóink tanulmányi eredményességének javítása, szocializációs hiányosságaik pótlása. Mindezt egyéni és kiscsoportos fejlesztések, művészeti kurzusok, szabadidős programok, életpálya-építés, pályaszocializációs és tehetséggondozásra épülő foglalkozások keretében valósítjuk meg.

A Tanoda, a gyerekek és szülei saját elhatározásából választott tanulást segítő és menedzselő családias, a résztvevők személyes oktatási igényeihez messzemenőig alkalmazkodó forma, ahol elérhetők azok a kulturális javak, melyek az eredményes iskolai teljesítésnek elengedhetetlen háttérét nyújtják. Kiemelt feladata az egyéni és kiscsoportos fejlesztés humán, reál, informatika, illetve szövegértés és matematika műveltségi területeken. Ezen kívül működtet tehetség- és képesség-kibontakoztató, illetve művészeti tevékenységeket (pl.: kézműves foglalkozás, drámapedagógia, tánc és zene), melyek heti rendszerességgel valósulnak meg. Eredményeként fejlődik a fiatalok önkifejezése, elősegíti az egészséges énképük kialakítását, roma identitásuk kiteljesedését.

A LÉPCSŐFOK TANODA működtetését a Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrumba járó fiatalok önkéntes részvételével kívánjuk megvalósítani. Elsősorban a 2017/2018 tanév 9. és 10. évfolyamos tanulóinak bevonásával, mivel az a tapasztalatunk, hogy a lemorzsolódó tanulók jellemzően ezekből az évfolyamokból kerülnek ki.

A tanulók tanulástámogatása érdekében együttműködünk az Oktatási Hivatallal a mérések elvégzésében, kiértékelésében. Meghatározzuk a tanulók fejlesztési igényei szerinti beavatkozásokat rövid és középtávon. Az alapkészségek fejlesztésén túl – érzelmi, mentálhigiénés fejlődést segítő tevékenységeket, a szociális kompetenciák fejlesztését, tehetséggondozási programokat is tervezünk. Projektünk fontos elemét képezik az úgynevezett kiegészítő programok (pl.: kirándulások, színház és mozi látogatás, pályaaorientáció, tehetséggondozás, újságszerkesztés, nyílt napok stb.). A tanulók motivációját „A hónap legeredményesebb tanulója” cím meghirdetésével és a fejlődésüket segítő eszközökkel is támogatjuk.

A mentoráláson túl prioritás az önálló tanulás képességének kialakítása, a tanulót segítő technikák megtalálása, elsajátítása. Ennek megvalósulási lehetőségei a tantárgyi felkészítések és kompetencia-fejlesztések.

Az életpálya-építést, a továbbtanulást segítő tevékenységeket konfliktuskezelési-, mentálhigiénés-, életpálya-tervezési foglalkozások keretében tervezzük. Ezen túl több alkalommal látogatásokat szervezünk azokba az intézményekbe, ahol a diákok tanulmányaikat befejezván érettségit tehetnek, vagy a későbbiek során munkát vállalhatnak. A szerepmodellek bemutatására fiatal, hasonló társadalmi helyzetből kikerülő fiatalokat szeretnénk meghívni.

A szociális hátrányok kompenzálása, közösségfejlesztés kapcsán színház-, és levéltár-látogatását, egészséges életmóddal kapcsolatos programot és sportrendezvény látogatását tervezzük. Szakmai programunkban fontos szerepet kap az egészséges életmód bemutatása, az egészséges étkezés és ételkészítés folyamatának ismertetése.

A tanoda programot megvalósító szervezetekkel való együttműködés alkalmas az eltérő szakmai programmal működő más szervezetek megismerésére, jó gyakorlatok felkutatására és adaptációjára. A két év alatt több alkalommal tervezzük szakmai műhelymunkát megvalósítani más tanodákkal.

A programban résztvevő szakmai megvalósítók szakmai fejlődése érdekében biztosítjuk a továbbképzéseken és rendszeres szupervíziókon való részvételüket.

Működésünkbe betervezzük azt, hogy fiatalok délutáni étkezést vehessenek igénybe, nemcsak a komfortérzet biztosítása, hanem a közösségformálás érdekében is.

A beszerzéseink egyrészt a tanoda berendezését és infokommunikációs eszközökkel való felszerelését, másrészt olyan kisértékű eszközök beszerzését jelentik, melyek a tanulókat motiválják a tanulásban.

A fenti programunk két helyszínen valósul meg: főhelyszín a mai napon megnyíló, hangulatos tanoda-barlang a **Szolnoki Szolgáltatási SZC Ruhaipari Középiskolája, Általános Iskolája és Kollégiumában** (5000 Szolnok, Áchim A. u. 12-14.) . A fejlesztő foglalkozások kisebb részét pedig a **Szolnoki Szolgáltatási SZC Sipos Orbán Szakképző Iskolája és Kollégiumában** (5000 Szolnok, Gyermekváros u. 1.) végezzük, a tagintézmények közötti távolság miatt.



Polgár Piroska
projektvezető



Fodor Andrea
szakmai vezető